

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Колокольчик» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому и познавательному-речевому развитию детей
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

Согласовано
Педагогическим советом
МАДОУ № Детский сад № 5 «Колокольчик»
Протокол № 3 от 31.03.2023г.



Утверждаю
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 5 «Колокольчик»
Н.Г.Синягина
31.03.2023г.

Отчет по самообследованию

МАДОУ «Детский сад № 5 «Колокольчик»

за 2022 год

Содержание

1. Аналитическая часть
1.1. Общие сведения об образовательной организации
1.2. Оценка системы управления организации
1.3. Оценка образовательной деятельности
1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
1.5. Оценка кадрового обеспечения
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
1.7. Оценка материально технической базы
2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Колокольчик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому и познавательно-речевому развитию детей Куvandыкского городского округа Оренбургской области» (далее - организация) действует на основании Устава, утвержденного Постановлением администрации Куvandыкского района Оренбургской области от 06.09.2021г. № 1129-п; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3004-1, выданной министерством образования Оренбургской области от 11.10.2016г.

Самообследование в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 5 «Колокольчик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому и познавательно-речевому развитию детей Куvandыкского городского округа Оренбургской области» (далее МАДОУ) проводилось в соответствии с нормативно-правовыми документами, на основании приказа МАДОУ от 13.12.2021г. № 108 «О проведении самообследования».

Самообследование деятельности образовательной организации проведено в соответствии с п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом от 14 декабря 2017 года № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации и приказом от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Полное и сокращенное наименование учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5»Колокольчик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому и познавательно-речевому развитию детей Куvandыкского городского округа Оренбургской области, МАДОУ «Детский сад № 5 «Колокольчик»
Почтовый адрес, телефон, адрес электронной почты, сайта	462241, Оренбургская область, г.Куvandык, ул.Пушкина, д.2А 8(35361)36-2-14, madou-kolokolchik@yandex.ru kolokolchik.kuvsad.ru
Форма собственности	муниципальная

Правоустанавливающие документы	Лицензия № 3004-1 от 11 октября 2016 г., Устав от 06.09.2021
Заведующий	Синягина Нина Георгиевна
Банковские реквизиты	к/с 03234643537140005300, единый казначейский счет 40102810545370000045, л/с 30536Э45120, ОГРН 1025600752946, ИНН 5605003831, КПП 560501001, БИК 015354008
Режим работы учреждения	07.30 – 18-00, выходные: суббота, воскресенье. Праздничные дни
Количество детей	132

Количество детей в возрасте от 2 до 7 лет за 2021 год в возрастных группах в структуре МАДОУ «Детский сад № 5 «Колокольчик»»

Наименование группы	Количество групп	Количество детей
1 младшая группа	1	27
2 младшая группа	1	22
Средняя группа	1	25
Старшая группа	1	29
Подготовительная группа	1	30

Основной целью деятельности является совершенствование психолого-педагогических условий, обеспечивающих реализацию образовательной Программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 5 «Колокольчик», присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с с нормативными документами в сфере образования, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и локальными актами. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

МАДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования"

Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Устав МАДОУ «Детский сад № 5 «Колокольчик».

Локальные акты МАДОУ «Детский сад № 5 «Колокольчик».

Коллективный договор МАДОУ «Детский сад № 5 «Колокольчик».

Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ «Детский сад № 5 «Колокольчик».

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 5 «Колокольчик»;

- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МАДОУ «Детский сад № 5 «Колокольчик»;

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МАДОУ «Детский сад № 5 «Колокольчик»;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ «Детский сад № 5 «Колокольчик» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников);

- Положение о языке обучения.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации - 139 детей, фактическая наполняемость за 2022 год составила 133 воспитанника.



2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления в организации:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- наблюдательный совет Учреждения.

В то же время для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия.

Руководит организацией заведующий Сиягина Нина Георгиевна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2022 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

1. О выполнении требований СанПиНа в работе учреждения.
2. Готовность ДОУ к осенне-зимнему периоду.
3. О выполнении Коллективного договора МАДОУ «Детский сад № 5 «Колокольчик».

Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты организации, о безопасных мерах при проведении новогодних мероприятий, соблюдение трудового законодательства, мерах по профилактике травматизма, и др.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2022 году педагогический совет принимал участие в разработке дополнений к образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 5

«Колокольчик»; изменений к программе воспитания МАДОУ «Детский сад № 5 «Колокольчик», разрабатывал практические решения по использованию современных образовательных технологий в обучении дошкольников, социоигровых технологий, технологий исследовательской деятельности, личностно-ориентированных технологий, здоровьесберегающих технологий, инновационных технологий в речевом развитии дошкольников, организовывал научно-методическую работу. Осуществлялось взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам организации образовательного процесса.

Проведены четыре заседания педагогических советов, в том числе тематические:

- Использование современных образовательных технологий в обучении дошкольников в соответствии с ФГОС ДО - март 2022г.

- Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников – ноябрь 2022г.

Каждый тематический педсовет сопровождается просмотром открытых мероприятий с участием всего коллектива педагогов МАДОУ.

Разработана памятка «Правила для смелых и упорных педагогов в развитии речи дошкольников», внесены предложения по развитию системы дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 5 «Колокольчик». Обсуждены и приняты локальные акты, находящиеся в компетенции Педагогического совета.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы.

Наблюдательный совет на своих заседаниях (их было пять) рассматривал вопросы по утверждению плана финансово-хозяйственной деятельности, отчета о деятельности Учреждения, об использовании имущества, о расходовании средств добровольных пожертвований, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности, соглашения по финансированию муниципального задания. Утверждено положение о закупках в новой редакции. В целом Наблюдательный совет выполнил свою роль коллегиального органа самоуправления.

Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2022 году согласовывал графики сменности и отпусков, локальные нормативные акты различного характера: инструкции по охране труда, по противопожарной безопасности. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

В организации создан Совет родителей. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. В течение учебного года проведено 5 заседаний.

Совет родителей:

- проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников;

- оказывал содействие в проведении массовых мероприятий с детьми: Нового года, Дня защитника Отечества, Международного женского Дня, Дня рождения детского сада, выпуска детей в школу; готовились костюмы, подарки детям;
- принимал участие в подготовке и проведении Дней открытых дверей детского сада;
- принимал участие в работе комиссии по проверке качества питания.

Вывод: оценка системы управления в организации – эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

3.Оценка образовательной деятельности.

Образовательная

программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 5 «Колокольчик» направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 5 «Колокольчик» (Далее – Программа), разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цели Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства, предоставляя дошкольникам возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации, развития самостоятельности, познавательной, речевой и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру, формирование предпосылок учебной деятельности; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения целей Программы поставлены следующие задачи:

- создать атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- сохранять и укреплять физическое здоровье дошкольников, создавать условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие каждого ребёнка;
- создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- формировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка;
- развивать способности и творческий потенциал каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- развивать личность ребёнка дошкольного возраста посредством игровой деятельности в социально-коммуникативном аспекте деятельности ДОУ;
- воспитывать творческого, инициативного ребёнка, умеющего проявить свои индивидуальные способности в художественно-эстетическом, речевом и познавательном направлениях через индивидуальную работу воспитателя с детьми, раскрывая одарённость дошкольников;

- развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- использовать максимально разнообразные виды детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечить преемственность дошкольного и начального общего образования.

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания осуществляется при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно:

- программа по речевому развитию дошкольников в театрализованной деятельности «Театр и дети» (подготовительная группа) дополняет содержание образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие»;
- программа по слушанию музыки с дошкольниками «Мир классической музыки в ДОУ» (реализуется от младшей группы до подготовительной) дополняет содержание образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие».
- программа по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста от 4-х до 7-ми лет «Азбука безопасности» МАДОУ «Детский № 5 «Колокольчик»»

Программа	Цель и задачи
Рабочая программа «Театр и дети» (подготовительная к школе группа)	Цель: обогащение речевого опыта ребенка как средства общения и культуры на основе поведенческих проявлений в театрализованной деятельности. Задачи: • Развивать речь дошкольников. • Создавать условия для передачи детьми своих эмоций, чувств, желаний и взглядов, как в обычном разговоре, так и публично. • Создавать условия для воспитания и творческой самореализации

	раскованного, общительного ребенка, владеющего своим телом и словом, слышащего и понимающего партнера во взаимодействии. • Воспитывать и развивать внутреннюю (воля, память, мышление, внимание, воображение, подлинность в ощущениях) и внешнюю (чувство ритма, темпа, чувство пространства и времени, вера в предлагаемые обстоятельства) технику актера в каждом ребенке. • Совершенствовать грамматический строй речи ребенка, его звуковую культуру, монологическую, диалогическую формы речи, эффективное общение и речевую выразительность. • Совершенствовать игровые навыки и творческую самостоятельность детей через постановку музыкальных, театральных сказок, кукольных спектаклей, игр–драматизаций. • Организовать творческое художественное пространство, которое способствует активизации эстетических переживаний, эмоционального воображения, ассоциативных представлений ребенка. • Заложить основы исполнительской, зрительской и общей культуры. • Повышение культуры общения между сверстниками, выход на новый уровень взаимодействия взаимоотношений между детьми и взрослыми.
Рабочая программа «Мир классической музыки в ДОУ» (средняя, старшая и подготовительная группы)	Основной целью программы «Мир классической музыки в ДОУ» является использование классической музыки в ДОУ для гармоничного воздействия на личность ребенка через непроизвольное накопление им музыкальных впечатлений, при координации деятельности всех участников образовательного процесса. Задачи: • способствовать созданию благоприятного эмоционального фона, психологического комфорта и сохранению здоровья детей; • развивать воображение, познавательную активность и эстетический вкус детей в процессе их творческой деятельности; • повысить качество усвоения знаний через активизацию мыслительной деятельности посредством слушания классической музыки; • создать новые условия образовательной среды, позволяющие использовать классическую музыку в течение всего дня, как фоновую; • пополнить материальную базу дошкольного учреждения музыкальным оборудованием и новыми методическими пособиями; • раскрыть уникальные возможности классической музыки в эстетическом, нравственном, художественном развитии ребенка.
Рабочая программа «Азбука безопасности» (средняя, старшая и подготовительная группы)	Основной целью программы является формирование у детей основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач: ➤ формировать представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; ➤ приобщать к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения; ➤ передавать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; ➤ формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Программа дополнена перспективным планированием сюжетно-ролевых игр, списком художественной литературы для чтения детям, планированием мероприятий по пропаганде и формированию культуры здорового питания среди воспитанников и родителей воспитанников. Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МАДОУ «Детский сад № 5 «Колокольчик» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	106	88 %
Неполная с матерью	14	12 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	21 %
Два ребенка	76	63 %
Три ребенка и более	19	16 %

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности воспитанников в МАДОУ «Детский сад № 5 «Колокольчик» предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования (далее – НОО), к реализации Примерной программы воспитания, одобренной

федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>.

Рабочая программа воспитания муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Колокольчик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому и познавательно-речевому развитию детей Кувандыкского городского округа Оренбургской области» (далее – Рабочая программа воспитания) разработана на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и определяет содержание и организацию воспитательной работы в МАДОУ «Детский сад № 5 «Колокольчик» и является обязательным компонентом основной общеобразовательной программы - Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 5 «Колокольчик».

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ДО). В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство с другими организациями.

В МАДОУ «Детский сад № 5 «Колокольчик» (далее - ДОУ) образовательный и воспитательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основной целью педагогической работы в ДОУ является формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство развития, воспитания и обучения в разных организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные)

Реализация цели и задач Программы воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы МАДОУ «Детский сад №5 «Колокольчик»».

Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- Модуль «Патриотическое направление воспитания».
- Модуль «Социальное направление воспитания»
- Модуль «Познавательное направление воспитания»
- Модуль «Физическое и оздоровительное направление воспитания»
- Модуль «Трудовое направление воспитания»
- Модуль «Этико-эстетическое направление воспитания»
- Модуль «Музей народного быта и творчества «Родник истории» в МАДОУ «Детский сад № 5 «Колокольчик»»

Особенности воспитательно-значимого взаимодействия с социальными партнерами ДОУ

Разнообразные культурные практики организуются через содержательное партнерство с социальными институтами района и города в рамках договоров совместной деятельности и соглашений о совместном сотрудничестве, в соответствии с планами на год, в сфере интеллектуального, художественно-эстетического развития дошкольников.

Социальный партнер	Культурные практики	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
Городская библиотека	Экскурсии, беседы, посещение мастер классов, выставок	Выставки рисунков, детские рукотворные книги	Обогащение познавательной сферы, расширение кругозора
МБУК «Музейно-выставочный центр» МО Кувандыкский городской округ	Посещение выставок.	Выставки творческих работ	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
ДК «Криолит»	Посещение мероприятий.	Вовлечение в социальную среду	Обогащение познавательной сферы, социально-эмоциональной сферы детей
	Посещение спектаклей, экскурсии	Участие в театрализованной деятельности	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
Детская школа искусств г.Кувандык	Экскурсии в ДШИ, слушание живой музыки	Участие в мероприятиях	Обогащение эстетического восприятия музыки и социально-коммуникативной сферы детей

Проектирование событий в ДОУ осуществляется в следующих формах:

– разработка и реализация значимых событий в ведущих видах деятельности (детско-взрослый спектакль, построение эксперимента, совместное

конструирование, спортивные игры и др.);

- проектирование встреч, общения детей со старшими, младшими, ровесниками, с взрослыми, с носителями воспитательно значимых культурных практик (искусство, литература, прикладное творчество и т. д.), профессий, культурных традиций народов России;

- создание творческих детско-взрослых проектов (празднование Дня Победы с приглашением ветеранов, «Театр в детском саду» – показ спектакля для детей из другой группы и т. д.).

Воспитательный процесс при проведении традиционных праздников и других мероприятий, направлен на обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом интеграции на необходимом и достаточном материале, с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей и социального заказа родителей (законных представителей)

В реализации Программы воспитания проведение праздников, событий, мероприятий ориентированы на формирование личностного интереса по всем направлениям развития каждого ребенка дошкольного возраста.

На основе рабочей программы воспитания МАДОУ «Детский сад № 5 «Колокольчик» составило **календарный план воспитательной работы по модулям:**

Модуль «Патриотическое направление воспитания»
Модуль «Социальное направление воспитания»
Модуль «Познавательное направление воспитания»
Модуль «Физическое и оздоровительное направление воспитания»
Модуль «Трудовое направление воспитания»
Модуль «Этико-эстетическое направление воспитания»
Содержание воспитательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений Модуль «Музей народного быта и творчества «Родник истории» в МАДОУ «Детский сад № 5 «Колокольчик»»

План воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);

- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;

- организация события, которое формирует ценности.

Данная последовательность является циклом, который при необходимости может повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз.

События, формы и методы работы по решению воспитательных задач могут быть интегративными.

В течение всего года воспитатель осуществляет педагогическую диагностику на основе наблюдения за поведением детей. В фокусе педагогической

диагностики находится понимание ребенком смысла конкретной ценности и ее проявление в его поведении.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденного календарного учебного графика; учебного плана, составленных в соответствии с Программой. С учебным планом можно ознакомиться на сайте организации kolokolchik.kuvsad.ru.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Дополнительное образование:

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Изостудия»;
- 2) социально-педагогическое: «Умники и умницы»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Школа мяча», «Ритмика-стретчинг».

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников детского сада. По окончании учебного года родители имели возможность посетить итоговые занятия.

Вывод: оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. Однако еще не всегда педагоги учитывают индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, индивидуальные потребности отдельных категорий детей.

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденного календарного учебного графика; учебного плана, составленных в соответствии с Программой. С учебным планом можно ознакомиться на сайте организации kolokolchik.kuvsad.ru.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. С 24 декабря по 10 января для отдыха детей организуются каникулы. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Кроме того, учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

-прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;

-сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры –драматизации;

-дежурство по столовой, на занятиях;

-развлечения, праздники;

-экспериментирование;

-чтение художественной литературы;

- беседы и др.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- консультации,
- открытые просмотры,
- смотры-конкурсы
- консультации,
- взаимопосещение,
- самообразование.

Организация развивающей предметно-развивающей среды в ДООУ удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие. В этом году во всех группах пополнилась среда согласно конкурсам по оснащению РППС: оснащение сюжетно-ролевой игры, огород на окне, лучшее летнее оснащение и оформление прогулочной веранды группы, лепбук «Изучаем правила дорожного движения», дидактические или настольные игры по питанию дошкольников своими руками, лучший центр речевых игр с пополнением колец или кругов Луллия для развития речи детей, мастерская Деда Мороза.

По отдельным планам пополнялась РППС музыкального и спортивного залов, изостудия, студия «Умники и умницы». Систематическая работа в данном направлении позволяет РППС соответствовать требованиям ФГОС ДО.

Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Воспитатели включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей.

Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, природный и бросовый материал, карты, схемы. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам.

Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, фестивали, выставки детского творчества в ДООУ, в музейно-выставочном Центре из-за пандемии участия в выставках не принимали. Воспитанники и воспитатели ДООУ занимают призовые места во всероссийских конкурсах и олимпиадах, получают грамоты.

Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно-аналитические «Дорога и мы», «Основы безопасности на дороге», «Права ребёнка», папки-передвижки - «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!», «Какие нужны детям знания о Космосе?», «Несколько советов по организации и проведению детских праздников», «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности», интервьюирование и анкетирование «Чего вы ждёте от детского сада в новом учебном году?», индивидуальные консультации, информационная поддержка, семинары-практикумы, тренинги, устные педагогические журналы и групповые родительские собрания: «Нужны ли ребёнку обязанности по дому?» «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности», памятки «Говорите чаще с ребёнком», «Трудовое воспитание дошкольников» и др., оформление газеты ко Дню матери и отца, Поздравительная газета или листовка для пап на 23 февраля; деловые игры и т.д. Мы стараемся включать семьи в образовательное пространство: конкурсное движение - конкурсы - Фестиваль семейных творческих работ «Новогоднее ассорти», «Овощи и фрукты из соленого теста, папье-маше, пены или др.», «Участок зимой», День добрых дел «Украсим участок группы цветами», конкурсы семейного творчества: фотоконкурс «Семейные традиции», конкурсы поделок «Папа может все что угодно...» и поделок из соленого теста «Я и мама - кулинары», конкурс семейного творчества открытка «С Днем рождения, Колокольчик»; реализацию проектной деятельности; организацию выставок семейного творчества, «Военная техника - макеты», «Символ года» и др. Традиционными стали ежемесячные коллективные и персональные выставки работ по изобразительности воспитанников детского сада, фотовыставки ко Дню защитника Отечества; проведение тематических и спортивных праздников. Второй год проводится новая форма работы **Челендж** «Чек-лист с заданиями «Осень», «Я на каникулах». В 2022 году регулярно проводились занятия в рамках родительского всеобуча, было проведено два общих родительских собрания: «Здравствуй, малыш», «Детское экспериментирование в детском саду и дома». Создан и активно используется родителями интернет-клуб на сайте ДООУ

«Полезная информация для родителей». В рамках «Горячей линии» доступен перечень телефонов УО и ДОУ.

Педагогическое просвещение родителей проводится в рамках «Семейной гостиной». Наиболее интересные темы: «Учите детей общаться со сверстниками и взрослыми», «Личный пример взрослых в воспитании культурного поведения детей», «Словесные игры с детьми», «Позитивное и негативное влияние современных мультипликационных фильмов на развитие детей дошкольного возраста», «Какой метод эффективнее - похвала или наказание?», «Как использовать лето для укрепления здоровья детей», «Детское экспериментирование в детском саду и дома», Мастер-класс от воспитателя «Заниматься лепкой – это здорово!», «Приобщение детей к здоровому образу жизни», видеообращение воспитателя «Закаливание и безопасность детей в летний период».

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада проводила в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах, спальнях, музыкальном и спортивном залах, комнатах кружковой работы;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение 2022 года Дни открытых дверей для родителей не проводились в связи с пандемией. Работа с воспитанниками проводилась в режиме онлайн. Праздничные мероприятия, спектакли в рамках «День рождения детского сада» родители смогли увидеть через видеосъемку, во время выпуска детей в школу карантин был снят, родители были приглашены.

Вывод: оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. Однако еще не всегда педагоги учитывают индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, индивидуальные потребности отдельных категорий детей.

1.2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: «Положение о системе мониторинга достижения детьми целевых ориентиров и планируемых результатов освоения образовательной программы», в соответствии с Программой внутренней системы контроля качества дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 5 «Колокольчик».

В ходе внутренней системы оценки качества анализируется исполнение законодательства в области образования и оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество реализации образовательной программы в дошкольном образовательном учреждении.

Проведен мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям: 99,3% детей успешно **освоили образовательную программу дошкольного образования** в своей возрастной группе.

В период с 15.01.2022г. по 21.01.2022г, проводилось анкетирование родителей с целью выявления **степени удовлетворенности родителей качеством дошкольного воспитания**. В анкетирование участвовало 202 семьи, 73% от общего количества родителей.

В течение 2022 года воспитанники МАДОУ «Детский сад № 5 «Колокольчик» успешно участвовали в мероприятиях различного уровня, занимают призовые места во всероссийских конкурсах и олимпиадах, получают грамоты.

В муниципальном конкурсе «Мама – это счастье» воспитанники МАДОУ приняли активное участие и заняли призовые места: Марчук Олеся и Аминов Даниэль – 1 место, Шакирова Дарина – 3 место.

Участвовали в муниципальном этапе областного конкурса детско-юношеского по противопожарной безопасности «Неопалимая купина».

В номинации «Художественно-изобразительное искусство»:

- 1 место - Романов Андрей, рук. Ильина Е.Н.;
Аминов Даниэль, рук. Чивелева Н.В..
2 место – Марчук Олеся, рук. Чивелева Н.В.
3 место – Сизяйкина Анастасия, рук. Ильина Е.Н.

В номинации «Декоративно-прикладное искусство»:

- 2 место – Сайфутдинов Ранель, МАДОУ «Детский сад №5 «Колокольчик»,
Шляхова Ю.Н.

За участие:

- Романов Иван, рук. Труханкина Е.М.;
Кирпичникова Ксения, рук. Чивелева Н.В.;
Кондауров Антон, рук. Чивелева Н.В.;
Кармишкин Илья, рук. Ильина Е.Н.

В апреле 2022 года участвовали в муниципальном этапе областного конкурса рисунка "Эколята – друзья и защитники природы!".

Номинация «Эколята-Дошколята»:

I место – Аминов Даниэль,», Чивилева Н.В.;

I место – Харьковская Ксения, рук. Ильина Е.Н.;

III место – Михайлов Миша, рук. Шемякина Е.В..

За участие:

Лабутина Катя, рук. Ильина Е.Н.;

Рыбачук Даша, рук. Ильина Е.Н.

Муниципальный конкурс детского рисунка "Завод "Долина" глазами детей"

Номинация: дети в возрасте от **3** до **5** лет.

III место – Аминов Давид (МАДОУ «Детский сад №5 «Колокольчик»).

Номинация: дети в возрасте от **6** до **8** лет.

III место – Кармишкин Илья (МАДОУ «Детский сад №5 «Колокольчик»).

Во Всероссийском конкурсе творческих работ дошкольников Высшей школы делового администрирования воспитанники МАДОУ «Детский сад № 5 «Колокольчик» заняли только первые и вторые места – 50 воспитанников.

Вывод: Существующая в учреждении система оценки качества образования направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности и позволяет своевременно принимать управленческие решения по коррективке выявленных отклонений и улучшению качества предоставляемых образовательных услуг.

МАДОУ «Детский сад № 5 «Колокольчик» полностью укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, а также обслуживающим персоналом.

Распределение работников учреждения

Количество человек:

Руководящие работники - 1

Педагогические работники – 9

Учебно-вспомогательный персонал - 6

Обслуживающий персонал - 7

Педагогическую деятельность в учреждении осуществляют 9 педагогов, из них - 8 воспитателей, в том числе старший, 1 музыкальный руководитель.

Распределение педагогических работников по возрастным группам

год	Всего педагоги	До 25 лет	26 – 39 лет	40 – 49 лет	50 – 59 лет	60 – 65 лет и более
2022	9		1	3	5	
	100%		11,1%	33,3%	55,6%	

Распределение педагогических работников Учреждения по образованию:

Уровень образования, количество человек, доля от общего числа педагогов:

Высшее профессиональное образование (педагогическое) - 5 – 55,6 %

Среднее профессиональное образование (педагогическое) - 4 – 44,4 %

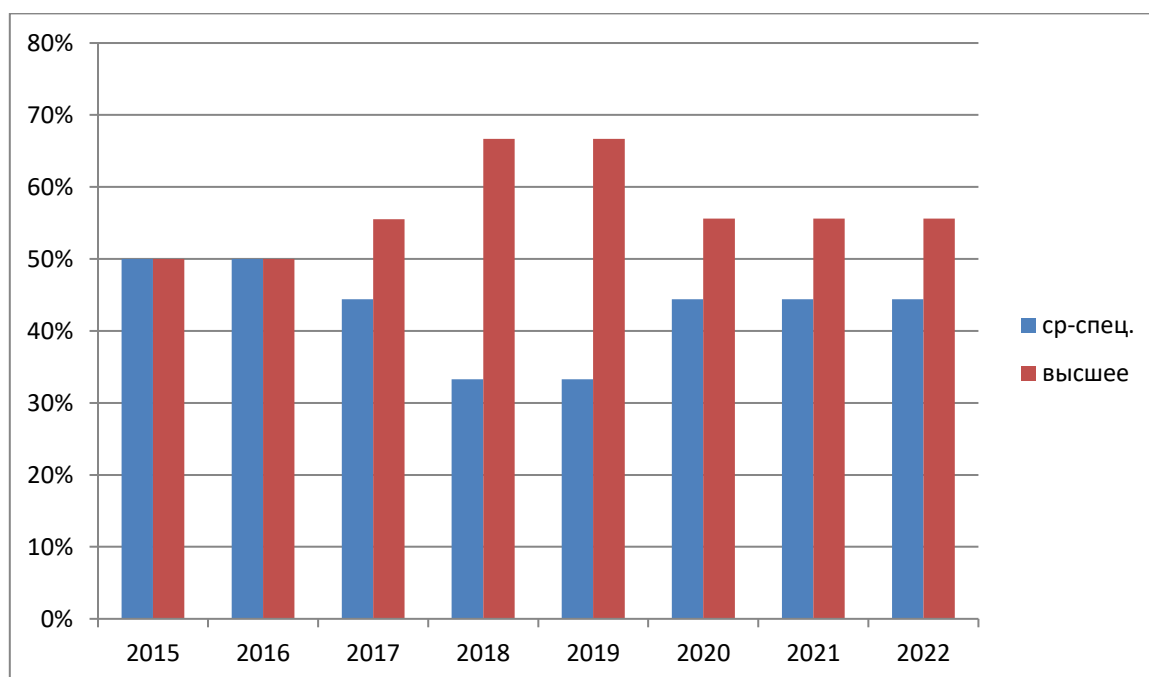
Распределение педагогических работников Учреждения по образованию:

Уровень образования, количество человек, доля от общего числа педагогов:

Высшее профессиональное образование (педагогическое) - 5 – 55,6 %

Среднее профессиональное образование (педагогическое) - 4 – 44,4 %

Таблица по уровню образования педагогов



Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Стаж педагогической работы, количество человек, доля от общего числа педагогов:

Стаж работы до 5 лет – 0

Стаж работы от 5 до 10 лет - 1 – 11,1 %

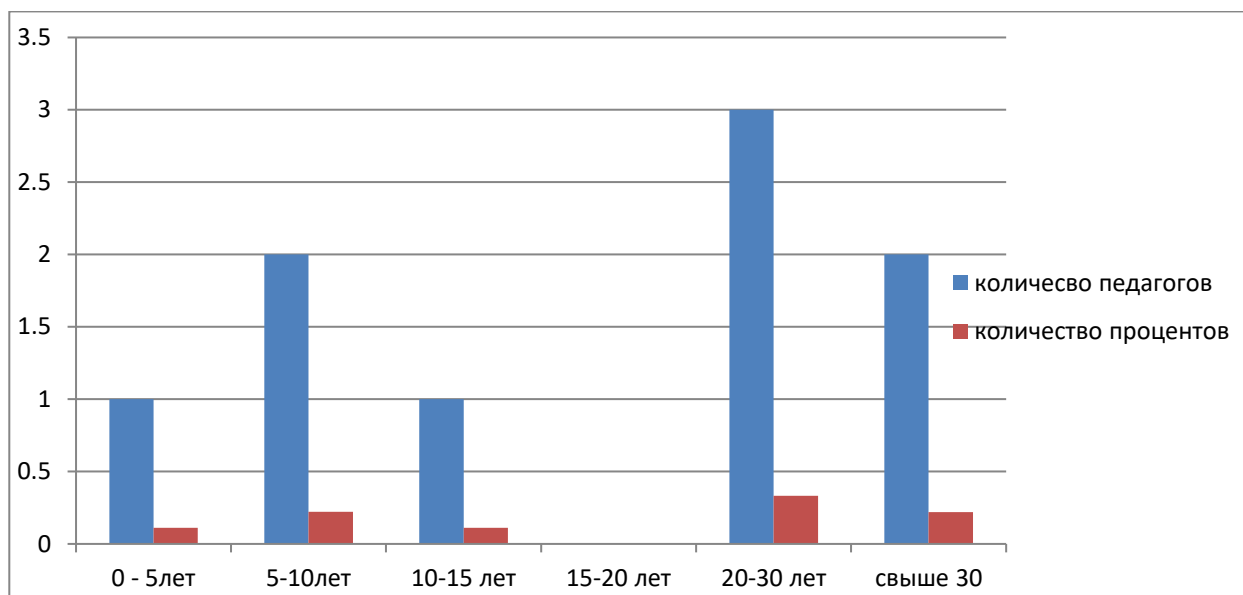
Стаж работы от 10 до 15 лет - 0

Стаж работы от 15 до 20 лет - 1 – 11,1 %

Стаж работы от 20 до 30 лет - 4 – 44,5 %

Стаж работы выше 30 лет - 3 – 33,3 %

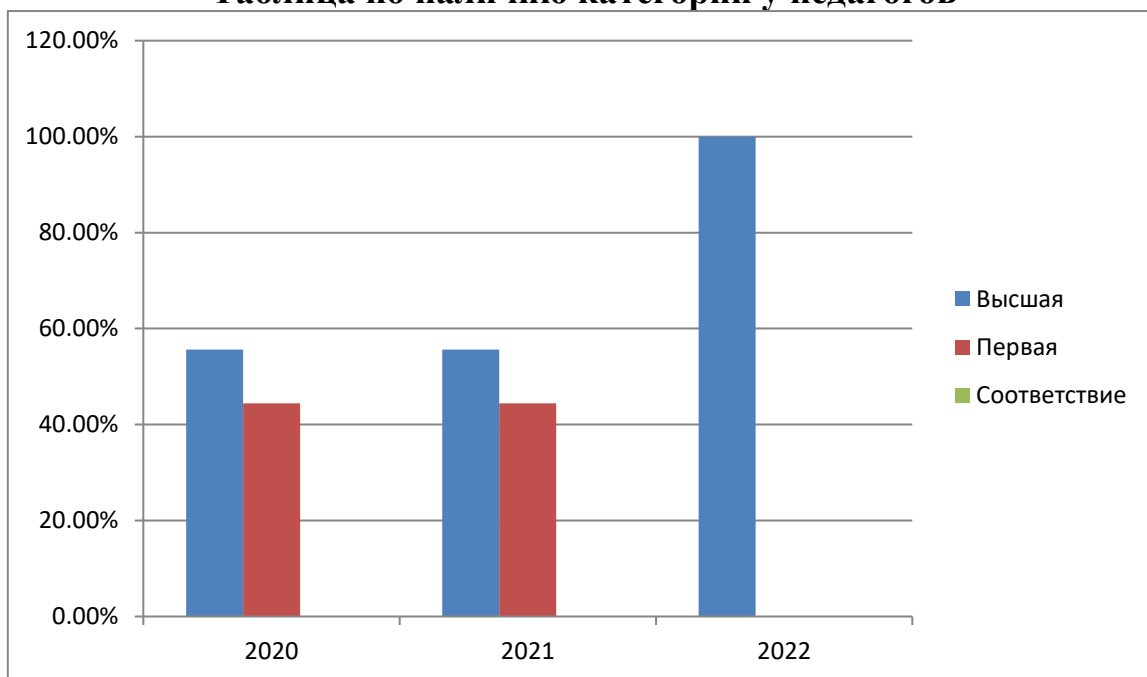
Таблица по стажу работы педагогов в сравнении



Распределение педагогических работников по наличию квалификационной категории:

Высшая квалификационная категория – 9 – 100 %

Таблица по наличию категорий у педагогов



В МАДОУ «Детский сад № 5 «Колокольчик» созданы условия для профессионального роста педагогического и административного персонала: все педагоги аттестованы на высшую квалификационную категорию.

2.Участие в семинарах, конференциях, вебинарах: 2022г.: Ассоциация руководителей ОО «Формирование финансовой грамотности дошкольников в условиях ФГОС ДО»; II Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»; III Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье»; Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации "Знания".

Всероссийская образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы образования РФ "Безопасность в дошкольной образовательной организации в 2021-2022 учебном году".

3. Прохождение курсов повышения квалификации.

С целью повышения профессионального уровня педагоги один раз в три года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности. За три учебных года все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

В дошкольном учреждении организованы различные формы обучения: семинары, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, смотр-конкурсы, методические объединения, педагогические советы, педагогические часы и т.д.

Выполнен план проведения семинаров-практикумов.

Педагоги принимают активное участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах не только сами, но и привлекают к конкурсному движению своих воспитанников, размещают публикации на различных сайтах и порталах:

Дудник Ольга Викторовна

воспитатель высшей квалификационной категории

2022 г.: Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование: прогулка по городу» - 1 место; Всероссийский конкурс «Я – музыкант» - 1 место; Всероссийский конкурс «Дорожная азбука для малышей» - 1 место; Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии» - 1 место; Всероссийский конкурс «Оздоровительные игры для детей» - 1 место; Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая» - 1 место.

Шемякина Марина Викторовна

воспитатель высшей квалификационной категории

2022г.: Международная – интернет – викторина «Дошкольное образование по ФГОС» 1 место; Всероссийский конкурс «Страна Пластилина» 1 место; Международная – интернет- олимпиада «Педагогические технологии по ФГОС ДО» 1 место; Всероссийский конкурс «Подарок милой мамочке» 1 место; Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России-2022» место в Оренбургской области: 1, место в России: 20.

Ильина Елена Николаевна

воспитатель высшей квалификационной категории

2022г: Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка» - 1 место; Диплом за подготовку победителей всероссийской викторины «Здравствуй, осень!». Написала «Большой этнографический диктант – 2022». Принимала участие в научно-методической конференции «Специфика работы с родителями в дошкольном образовании». Принимала участие в серии семинаров «Аспекты работы с родителями в дошкольном образовании и участие в важнейших цифровых мероприятиях Минпросвещения».

Кучерова Ольга Викторовна

музыкальный руководитель высшей квалификационной категории

2022г. – Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации» 3 место, Международный конкурс «День матери» 1 место, Международная – интернет – викторина по музыке для педагогов – 1 место; Международный конкурс «День защитника Отечества» - 1 место.

Шляхова Юлия Николаевна

воспитатель высшей квалификационной категории

2022г.: Международный конкурс «Мое итоговое мероприятие» 1 место; Международный конкурс «Здоровье. Спорт» 1 место; Международный конкурс «День защитника Отечества» 1 место; Международный конкурс «День космонавтики» 1 место; Международный конкурс «День Победы» 1 место; Международный конкурс «День здоровья» 1 место; Международный конкурс «Осенняя олимпиада» 1 место; Международный конкурс «Веселые эстафеты» 1 место; Международный конкурс «Мой мастер-класс» 1 место; Всероссийский конкурс работников образования «Летние игры и досуг для детей» 1 место.

Чивелева Наталья Викторовна

воспитатель высшей квалификационной категории

2022г. – Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «Методическая грамотность педагога, в рамках ФГОС» 1 место; Всероссийская блиц олимпиада для педагогов «Современные аспекты финансово-экономической грамотности в дошкольном образовании» 1 место; Международный творческий конкурс «Престиж» номинация – проектная деятельность - 2 место; Международный творческий конкурс «Престиж» номинация – разработка внеклассного мероприятия – 1 место; Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России-2022» место в Оренбургской области: 3, место в России: 27; Международный творческий конкурс «Престиж» номинация – конспекты занятий, уроков – 3 место; Международный творческий конкурс «Престиж» номинация – видео работы педагогов – 3 место; Международный творческий конкурс «Престиж» номинация – Квест игра – 1 место; Международный творческий конкурс «Престиж» номинация – проектная деятельность – 1 место; Международный творческий конкурс «Престиж» номинация – мастер-классы – 2 место.

Сидорова Светлана Ивановна

старший воспитатель высшей квалификационной категории

Благодарственное письмо Министерства образования Оренбургской области за работу в составе конкурсной комиссии на присуждение премий лучшим педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, активно внедряющим современные образовательные программы и педагогические технологии в 2022 году.

Из 9 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные

инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - отличная. Коллектив дошкольного учреждения стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии, в том числе дистанционные, в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 5 «Колокольчик», разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы, направленные на расширение содержания отдельных областей обязательной части Программы:

- программа по речевому развитию дошкольников в театрализованной деятельности «Театр и дети» (подготовительная группа) дополняет содержание образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие»;

- программа по слушанию музыки с дошкольниками «Мир классической музыки в ДОУ» (реализуется от младшей группы до подготовительной) дополняет содержание образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие».

- программа по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста от 4-х до 7-ми лет «Азбука безопасности» МАДОУ «Детский № 5 «Колокольчик»»

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

- программы: «Ладушки» Каплуновой И., Новоскольцевой И.; «Цветные ладошки» Лыковой И.А.; «Музыкальные шедевры» Рыдановой О.П.; «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. и др.

- технологии, методические пособия: «Социально - нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.; «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белой К.Ю.; «Познавательско- исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет» Вераксы Н.Е., Галимова О.Р.; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В.; «Наш дом – природа» Рыжовой Н.; «Математические ступеньки» Колесниковой Е.В.; «Ознакомление с природой» (по возрастам) Соломенниковой О.А.; «Развитие речи детей дошкольного возраста» Ушаковой О.С.; «Конструирование и художественный труд в детском саду» Куцаковой Л.В.; -учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей: «Дорожные знаки для занятий с детьми 4-7 лет» Бордачевой И.Ю.; «Окружающий мир. Одежда. Цветная палитра» Вохринцевой С.; Серия наглядно-дидактических пособий «Грамматика в картинках» и др.

Для реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 5 «Колокольчик» разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Проводимая с педагогами научно-методическая работа в 2022 году, способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности.

Методическая тема: «Современные образовательные технологии как способы повышения профессионального уровня педагогов в процессе воспитательно-образовательной деятельности ДОУ»

Цель: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов МАДОУ «Детский сад № 5 «Колокольчик» (далее – ДОУ) для реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование в рамках реализации федеральных образовательных стандартов дошкольного образования.

Задачи:

1. Организовать методическую работу в ДОУ, способствующую повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса посредством освоения педагогических технологий.

2. Выработать у воспитателей ДОУ потребность в саморазвитии, самообразовании, самовоспитании.

3. Сформировать потребность педагогов и воспитанников ДОУ к постоянной инновационной деятельности, направленной на развитие познавательной активности и творческих способностей.

4. Организовать взаимодействие ДОУ с родителями по развитию творческих способностей детей.

Предполагаемый результат:

1. *Повысится критерий результативности:* результаты образования, воспитания и развития воспитанников повышается до оптимального для каждого из них уровня за отведенное время, без перегрузки.

2. *Повысится критерий рациональных затрат времени:* повышение мастерства педагогов происходит при разумных затратах времени и усилий на методическую работу и самообразование, без перегрузки педагогов этими видами деятельности.

3. *Повысится критерий роста удовлетворенности педагогов своим трудом:* создаются творческая атмосфера, такой морально-психологический климат, при которых усиливается мотивация творческого, инициативного, самоотверженного труда педагога. Наличие удовлетворенности педагогов процессом и результатом своего труда, оптимальный уровень их творческого самочувствия и душевного комфорта - важные психологические критерии действенности методической работы, ее реальной стимулирующей роли.

Разделы научно-методической работы:

- Организационно-методическая поддержка.
- Формирование и развитие кадрового потенциала.
- Информационная поддержка.
- Диагностическая поддержка.
- Правовая поддержка.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СУНДУЧОК

Результат: Самообразование педагогов

№ п/п	Тема по самообразованию	Срок отчёта	Ответственный
1	«Социальное партнерство, как способ социализации дошкольника»	апрель 2022г.	Синягина Н.Г.
2	«Развитие индивидуального своеобразия реальных проявлений детской одаренности для адекватного построения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	- // -	Сидорова С.И.
3	«Работа с детьми, имеющими предпосылки музыкальной одарённости в вокале, через интеллектуальную стимуляцию дошкольников посредством метода проектов»	- // -	Кучерова О.В.
4	«Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста в целях оздоровления посредством игрового стретчинга через проектный метод»	- // -	Шляхова Ю.Н.
5	«Развитие воображения и фантазии детей посредством техники «Скетчинг»»	- // -	Сизяйкина О.С.

6	«Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников посредством проведения и фиксации опытов и экспериментов»	- // -	Шемякина М.В.
7	«Развитие познавательной активности дошкольников через ознакомление с животным миром Оренбургской области посредством проектной деятельности»	-//-	Чивелева Н.В.
8	«Развитие элементарных математических представлений дошкольников через использование мультимедийных дидактических игр посредством метода презентаций»	- // -	Труханкина Е.М.
9	«Речевое развитие дошкольников через театрализованную деятельность посредством метода проектов»	- // -	Ильина Е.Н.
10	«Театрализованная деятельность с младшими дошкольниками посредством проектной деятельности»	-//-	Дудник О.В.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Методические издания соответствуют ФГОС ДО (выпущены с 2014года).

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы. Библиотека расположена в методическом кабинете. Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовыми актами: «Положение о библиотеке», «Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами в дошкольном образовательном учреждении», «Порядок бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами и доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности». Читательские формуляры заменяет «Журнал учета выдачи книг и пособий методического кабинета», обязательный к ведению документ. Библиотека оснащена оборудованием, обеспечивающей свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, электронными и цифровыми ресурсами: компьютер, ноутбуки SAMSUNG, DELL . Имеется доступ к информационным системам через интернет и книжному фонду каждому сотруднику. Книжный фонд МАДОУ «Детский сад № 5 «Колокольчик» разделены на следующие разделы: печатные учебные издания, методические учебные издания, периодические учебные издания, электронные учебные издания. Имеются книги для воспитанников: произведения, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей, энциклопедии. Обеспеченность наглядными и учебными пособиями – 90%, книжный фонд библиотеки составляет – 1090 экземпляров литературы, из них на долю детской литературы приходится 250 книг, научно-педагогической и методической литературы – 840 книг.

Методическая литература, используемая при реализации образовательной программы размещена следующим образом: по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Значительное место отводится в методическом кабинете периодическим изданиям профессиональной направленности. Дошкольное образовательное учреждение ежегодно оформляет подписку на периодическую печать журналы на сумму свыше 30 000 тысяч рублей.

В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 5 «Колокольчик». Кроме того, в этот раздел входят сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

В 2022 учебном году библиотечный фонд, пополнился методическими изданиями:

- Суверенитет Российского образования: вызовы, риски и стратегия развития;
- Современная концепция дошкольного образования;
- Справочник современного педагога: основные трудности и частые вопросы;
- Практическая психология в воспитании и образовании;
- Шкатулка ценностей дошкольного образования;
- Профессиональная подготовка педагогов к личностно ориентированному взаимодействию с дошкольниками;
- Играй и общайся: физические упражнения для детей и их родителей;
- Играю, двигаюсь, учусь: секреты подвижных игр;
- Эффективное взаимодействие семьи и педагогов в деле воспитания детей;
- Тайны танграма;
- Как помочь ребенку стать хорошим: сказки, рассказы, стихи о чертах характера для дошколят и др.

Для того, чтобы вызвать интерес педагогов к работе с методической литературой используются следующие приемы:

- ежемесячно новинки статей, литературы рекламируются на педагогических часах педагогами и старшим воспитателем в консультациях и семинарах-практикумах оформляются выставки для знакомства с новинкам методической, педагогической, детской литературы, методическими пособиями в методическом кабинете. Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс направленный на повышение эффективности образовательных услуг и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 5 сетевых точек выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 1500 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Ростелеком». Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о

деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7.Оценка качества материально-технической базы

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии бактерицидный облучатель, телевизор, магнитофон, звуковые плакаты, пылесос. В подготовительную, старшую и среднюю группы ежегодно передаются интерактивные столы и интерактивная песочница.	Удовлетворительно
Музыкальный зал	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, индивидуальные занятия	Фортепиано, баян, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, беспроводные микрофоны, телевизор, интерактивная доска с беспроводным	Удовлетворительное

		видеопроектором, стереосистема, мультимедийная техника, зеркальный шар, радиомикрофоны, интернет.	
Спортивный зал	утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия физической культуре, нетрадиционные формы закаливания	Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, баскетбольная стойка с корзиной, гимнастическая стенка, спортивные модули, батут, маты, детские тренажеры, фитболы, нестандартное оборудование и т.д.	Удовлетворительное
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; ноутбук, нетбук, с выходом в интернет, видеокамера, брошюратор, мультимедийный проектор, экран, информационный стенд	Удовлетворительное
Изостудия	Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми по изобразительной деятельности и лепке;	Образцы росписей, дидактические пособия, предметы для рисования с натуры, коллекция предметов, картин, репродукций по декоративно-прикладному искусству, коллекция предметов народных	Удовлетворительное

		промыслов, методическая литература по изобразительной деятельности, лепке материалы и оборудование для рисования и лепке	
Центр для занятий конструированием и экспериментированием	Групповые и подгрупповые занятия с детьми по конструированию и экспериментированию	Деревянные наборы для конструирования на каждого ребенка в нескольких вариантах, оборудование и материалы для проведения опытов и экспериментов	Удовлетворительное
Музей народного быта «Родник истории»	Ежемесячные экскурсии всех групп, использование экспонатов для демонстрации на занятиях, подготовка экскурсоводов.	Экспонаты, характеризующие быт русского народа в 19, 20, 21 веках.	Удовлетворительное
Костюмерная	Место хранения и костюмов. Место их одевания.	Костюмы в количестве более 700 для праздников, утренников, спектаклей, сюрпризных моментов, танцев и др.	Удовлетворительное
Медицинский кабинет	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей.	В соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним» и требованиями к лицензированию медицинских кабинетов в ДООУ	Удовлетворительное
Пищеблок	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь	Удовлетворительное
Прачечная и гладильная	Стирка, глажка и ремонт белья и	стиральные машинки, сушилка и утюги	Удовлетворительное

	спецодежды		
Холлы	Информационное использование	Информационные стенды: визитка МАДОУ, «Азбука здоровья», «Правильное питание», «Юный пешеход», «Осторожно, терроризм», «Без коррупции», «Охрана труда», галерея детских работ, система пожароизвещения	Удовлетворительное

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картины и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (телевизоры, магнитофоны, звуковые картины, в подготовительной группе интерактивный стол, интерактивная песочница и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры, тренажеры и др.)

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для

себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Развивающие уголки наполнены игрушками, дидактическими играми, пособиями, которые развивают крупную и мелкую моторику.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Организация включает 5 групповых комнат. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники.

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

Общая территория детского сада занимает 5515,06 кв. м. Территория ограждена забором. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы, соответствующие всем требованиям. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Участок оборудован всем необходимым спортивным оборудованием. Имеются спортивные площадки для игры в волейбол, футбол, баскетбол. Прыжковая яма обрамлена резиновыми бортиками. На территории спортивной площадки функционирует Тропа здоровья, используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур. Также Тропы здоровья есть на всех групповых площадках. В 2022 году на площадке детского сада установлен стенд для экспериментальной и музыкальной деятельности

Отделена зона хозяйственной деятельности.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 30.08.2011

года № 56.09.01.000.М.000073.08.11., выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области, лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Министерством здравоохранения Оренбургской области ЛО-56-01-002272 от 13.06.2018 г.

В МАДОУ «Детский сад № 5 «Колокольчик» поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 10шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, гладильной и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена АПС и СОЛ, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ Кувандыкского ОВО», установлено видеонаблюдение.

В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально- технической базы.

В 2022 году было выполнено и приобретено:

Замена панелей на гипсокартон в спальнях групп №1 и №2	35 000
Дооборудование гладильной по требованию пожарнадзора	14 000
Стенд на территории детского сада для экспериментальной и музыкальной деятельности	3 000
Интерактивная панель	155 000
Кровати трехъярусные	По накладной
Ноутбуки 4шт., акустическая система 2 шт, радиомикрофоны	149 801
Рециркулятор 2 шт.	11 000
Глобусы, географические карты, флажки, флаг России с	17 701

гербом	
Хозтовары	31956
Песок	3000
Спецодежда	6932
Канцтовары	20 202
Сантехника	4810 р.
Огнетушители	7 600
Доводчики	4 665
Электротовары	9864 р
Стенды для родителей	5 000
Интерактивная игры: магнитный состав числа	11 800
Счетчик воды	613 р.
Моющие и дезинфицирующее средства	30211 р.
Замена оборудования АПС	1 500 р.
Игрушки	46 938
Стенды для обучения	10 360
Печатные издания	15 255
Электронные журналы	14 992р.
Смесители, унитаз	9 876
Стол производственный на пищевблок 2 шт.	По накладной
Гимнастическая стенка	По накладной

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории удовлетворительные и соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2022 году значительно пополнилась материально-техническая база Детского сада для проведения дистанционных занятий с воспитанниками:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате подключена система Wi-Fi.;
- приобретено достаточное количество необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) для групп Детского сада.

Остается актуальным на данный момент замена стеновых панелей в спальнях групп № 1и № 2 на гипсокартон, оборудование пожарного шлейфа на чердаке детского сада. Ремонт части территории детского сада, косметический ремонт помещений детского сада.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Колокольчик»
(самообследование) за 2022 год

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность.	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	133
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	133
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	104
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	133/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	133/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	33
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/55,6 %

1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/55.6 %
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/44,4%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/44,4 %
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/100 %
1.8.1	Высшая	9/100%
1.8.2	Первая	0 %
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	3/33,3%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	1/11,1%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	3/ 33,3%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9/133 1/14,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,25
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	32,1
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности. Также в организации имеются групповые площадки, спортивная площадка, волейбольная площадка, футбольная, площадка по изучению правил дорожного движения.

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад № 5 «Колокольчик» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные объемы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575851

Владелец Синягина Нина Георгиевна

Действителен с 11.05.2022 по 11.05.2023